

**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**

**ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFESSORES  
DO ESTADO DE SÃO PAULO “PAULO RENATO COSTA SOUZA”**

**REGULAMENTO DO CURSO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA DO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – 2011**

**São Paulo, julho de 2011**



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DE  
SÃO PAULO

### SUMÁRIO

A. Apresentação .....	3
B. Regulamento – Curso de Formação Específica para Professor Educação Básica II – 2011 .....	3
B.1 – Aspectos Gerais.....	3
B.2 – Sobre a Duração do Curso.....	3
B.3 – Sobre os Módulos .....	4
B.4 – Sobre a Participação e Frequência .....	4
B.4.1 – Em Atividades Web .....	4
B.4.2 – Em Encontros Presenciais .....	5
B.4.3 – Sobre a Conclusão do Curso .....	5
B.5 – Sobre a Bolsa de Estudos .....	5
B.6 – Sobre a Segurança da Informação nas Atividades Web .....	6
B.7 – Sobre a Eliminação do Cursista no Curso de Formação Específica.....	6
B.8 – Sobre a Prova de Aptidão Presencial e Aprovação.....	6
B.9 – Sobre as Responsabilidades do Cursista .....	7

# Curso de Formação Específica

## Concurso Público para PEB II - 2011

### A. APRESENTAÇÃO

1. O governo do Estado de São Paulo lançou em maio de 2009 o Programa “Mais Qualidade na Escola” com medidas para melhorar a qualidade da educação no Estado. A criação da **Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo – EFAP** é uma das ações previstas no Programa e tem como objetivo oferecer formação continuada e em serviço aos servidores da educação, a fim de atualizar, aperfeiçoar e proporcionar formação compatível com a política educacional da SEE.
2. O Programa “Mais Qualidade na Escola” determinou também uma nova forma de ingresso de candidatos a cargo no Quadro do Magistério. Os postulantes a cargos efetivos se submetem a concurso realizado em três fases, sendo a primeira constituída por prova objetiva; a segunda, por avaliação de títulos; e a terceira, composta por Curso de Formação Específica, oferecido pela **Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza”**, e prova de aptidão.
3. Este Regulamento contém as regras e procedimentos que regem o Curso de Formação Específica que integra o Concurso Público para Professor Educação Básica II – 2011.

### B. REGULAMENTO – CURSO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA PARA PROFESSOR EDUCAÇÃO BÁSICA II – 2011

#### B.1 – Aspectos Gerais

4. O Curso de Formação Específica, fase obrigatória do Concurso Público para Provimento de Cargo Efetivo de Professor Educação Básica II – PEB II – 2011, será realizado a distância e contará com três encontros presenciais, em locais definidos pela EFAP, e duas atividades de vivências em escolas estaduais da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEE/SP, com atendimento ao nível de ensino para o qual o cursista foi aprovado no concurso – EF Ciclo II ou EM.
5. O Curso de Formação Específica é composto de duas etapas:
  - Etapa 1 – comum a todos os cursistas; compreende a formação na área pedagógica.
  - Etapa 2 – específica para a(s) disciplina(s) em que o cursista se inscreveu; compreende formação específica nos conteúdos de cada disciplina e em Educação Especial.

#### B.2 – Sobre a Duração do Curso

6. O Curso de Formação Específica tem carga horária de 360 horas divididas em dezoito módulos de 20 horas cada, sendo o módulo equivalente a uma semana de trabalho.
7. O curso é organizado em 4 (quatro) períodos de um mês cada, sendo:
  - Mês 1 – correspondente aos módulos de 1 a 4 e ao primeiro encontro presencial;
  - Mês 2 – correspondente aos módulos de 5 a 8;
  - Mês 3 – correspondente aos módulos de 9 a 13 e ao segundo encontro presencial;
  - Mês 4 – correspondente aos módulos de 14 a 18 e ao terceiro encontro presencial.



# Curso de Formação Específica

## Concurso Público para PEB II - 2011

### B.3 – Sobre os Módulos

8. Cada módulo é composto de conteúdos digitais, referências bibliográficas e de um conjunto de atividades a serem desenvolvidas pelo cursista.
9. Os módulos ficarão disponíveis para os cursistas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-EFAP, acessado através do seguinte endereço eletrônico: [www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2011](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2011).
10. Para os cursistas com deficiência visual, os módulos da Etapa 1 ficarão disponíveis em formato acessível, tendo como princípio a equiparação de oportunidades no site: [www.efpdv.org.br](http://www.efpdv.org.br).
11. Cada módulo terá início às 5h de quarta-feira e término às 23h59 da terça-feira da semana seguinte. Não há como realizar as atividades web de cada módulo após o horário e datas estipulados em cronograma. No horário da meia-noite às 4h59 das quartas-feiras, o AVA-EFAP fica inoperante para manutenção periódica do ambiente.

### B.4 – Sobre a Participação e Frequência

#### B.4.1 – Em Atividades Web

12. As atividades web, que são contabilizadas na participação do curso, são compostas de questões objetivas e discursivas, fóruns de discussão, redações e projetos e relatórios de vivências. As questões objetivas são corrigidas automaticamente pelo sistema, e as questões discursivas, fóruns, redações e projetos e relatórios de vivências serão validados pelo professor tutor.
  - 12.1. Os relatórios de vivências serão realizados em dois momentos: o primeiro na Etapa 1 e o segundo na Etapa 2. Essas vivências são situações práticas a serem realizadas pelo cursista em escola pública estadual da SEE/SP, de sua escolha, desde que atenda ao nível de ensino para o qual está aprovado em concurso – EF Ciclo II ou EM – e visa estimular a observação, a reflexão, a avaliação e a proposição de encaminhamentos para situações reais.
13. A participação do cursista será aferida a cada mês, conforme item B.2 – §7, a partir das atividades web cumpridas, ou seja, postadas no AVA-EFAP e validadas pelo professor tutor.
14. Não serão consideradas cumpridas as atividades:
  - Não postadas no AVA-EFAP;
  - Não validadas pelo professor tutor:
    - Postadas em branco;
    - Postadas com conteúdos desconectados da atividade proposta;
    - Postadas com conteúdos que culminem em material ilícito.
15. O cursista deverá acompanhar relatório disponibilizado no AVA-EFAP com informações acerca da postagem e da validação de suas atividades. Os cursistas com deficiência visual acompanharão os relatórios, que serão encaminhados sistematicamente pelos tutores, por e-mail.
16. A não postagem de atividades em função de falhas técnicas ou de conexão é de inteira responsabilidade do cursista, não cabendo recurso apresentado à SEE/SP.



# Curso de Formação Específica

## Concurso Público para PEB II - 2011

### B.4.2 – Em Encontros Presenciais

17. A participação do cursista será aferida a cada mês, conforme item B.2 – §7, a partir de sua frequência nos encontros presenciais.
18. O Curso de Formação Específica conta com 3 (três) encontros presenciais. As convocações para os encontros presenciais serão publicadas no DOE em até vinte dias anteriores à data do encontro. Os cursistas farão os encontros presenciais na Diretoria de Ensino referente à escolha de vaga ou em DE próxima. Os que já atuam no Quadro Magistério da rede estadual de ensino farão os encontros presenciais nas Diretorias de Ensino de seu exercício ou em DE próxima. Caso esteja em exercício em mais de uma Diretoria de Ensino, será convocado para uma delas ou para a DE próxima. Não há possibilidade de troca do local da convocação (exceto aos portadores de deficiência). As datas dos encontros presenciais podem ser consultadas no “Cronograma”, disponível em [www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2011](http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/concursopebii2011) e na agenda do AVA-EFAP.
19. Os cursistas com deficiência visual terão uma carga complementar de encontros presenciais e/ou a distância para utilização e monitoramento dos recursos de acessibilidade.
20. A frequência do cursista nos encontros presenciais será aferida por meio de assinatura em lista, na entrada e na saída de cada período.
21. Será considerado presente o cursista que assinar as duas listas num mesmo período.
22. Para efeito do cômputo de frequência, cada período de encontro presencial corresponde a 1 (uma) atividade.

### B.4.3 – Sobre a Conclusão do Curso

23. Para a conclusão do curso é necessário que o cursista:
  - I. Cumpra, no mínimo, 75% do total das atividades propostas a cada mês de curso, conforme item B.2 – §7, incluindo as atividades web e os encontros presenciais; e
  - II. Participe integralmente de pelo menos dois encontros presenciais.
24. A não participação do cursista nas atividades web, nos encontros presenciais e no relatório de vivências, por quaisquer motivos, incluindo saúde, afastamentos ou licenças, será considerada atividade não cumprida e não será abonada, sob nenhuma circunstância.

### B.5 – Sobre a Bolsa de Estudos

25. Durante o Curso de Formação Específica, o cursista terá direito a bolsa de estudos que corresponde a 75% do salário inicial do cargo de Professor Educação Básica II – PEB II, em regime de 40 horas de trabalho, a cada período correspondente a 1 (um) mês de curso, conforme definido no item B.2 – §7.
26. Nos casos de concorrer a cargos em duas disciplinas, o cursista terá direito:
  - Ao valor correspondente a uma bolsa de estudos na Etapa 1 do curso;
  - Ao valor correspondente a duas bolsas de estudos na Etapa 2 do curso.



SECRETARIA  
DA EDUCAÇÃO



GOVERNO DE  
SÃO PAULO

# Curso de Formação Específica

## Concurso Público para PEB II - 2011

27. A bolsa de estudos será creditada mensalmente, após aferição da participação e da frequência do cursista, conforme item B.4.
28. Não farão jus à bolsa de estudo, a cada período de um mês de curso, os cursistas que:
- Não cumprirem, no mínimo, 75% do total das atividades propostas (incluídos os encontros presenciais e as atividades web); ou
  - Excederem o limite de ausências toleradas em encontros presenciais.
29. O crédito da bolsa de estudos se dará em conta-corrente do cursista no Banco do Brasil, conforme cadastro no GDAE, de acordo com critérios de participação em cada mês do curso, nas datas estabelecidas no cronograma do curso.

### **B.6 – Sobre a Segurança da Informação nas Atividades Web**

30. A gestão da segurança das informações relacionadas ao Curso de Formação Específica observa as disposições da Norma Técnica ABNT NBR ISSO/IEC 27002, especialmente em relação à autenticidade, integridade e disponibilidade da informação.
31. A senha de acesso fornecida ao cursista tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. É de responsabilidade do cursista mantê-la guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a sua senha.
32. A senha de acesso no AVA-EFAP é a forma de identificação do cursista, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de vontade.
33. O cursista deve utilizar apenas equipamentos confiáveis para acesso ao AVA-EFAP, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda.
34. É de reconhecimento público a impossibilidade técnica da manutenção do funcionamento integral e ininterrupto de qualquer sistema de informática. Dessa forma, fica a Secretaria da Educação, desde logo, isenta de qualquer responsabilidade relativa à postagem de atividades web ou à manutenção de equipamentos.

### **B.7 – Sobre a Eliminação do Cursista no Curso de Formação Específica**

35. Serão eliminados do Curso de Formação Específica e, conseqüentemente do Concurso Público para PEB II – 2011, os candidatos que:
- Não cumprirem este Regulamento, inclusive as condições de participação e frequência conforme item B.4.
36. Os candidatos eliminados do concurso terão a bolsa de estudos suspensa e não poderão realizar a prova de aptidão e não mais terão acesso ao AVA-EFAP.

### **B.8 – Sobre a Prova de Aptidão Presencial e Aprovação**

37. Serão considerados aptos a prestar a prova de aptidão presencial os cursistas que cumprirem, em cada mês de curso, e em todos eles, as condições de participação e frequência estabelecidas no item B.4.



# Curso de Formação Específica

## Concurso Público para PEB II - 2011

38. A prova de aptidão presencial tem caráter eliminatório.

39. A prova será composta por 50 (cinquenta) questões objetivas, 20 (vinte) questões sobre os conteúdos da Etapa 1 e 30 (trinta) questões sobre os conteúdos da Etapa 2, totalizando 10 (dez) pontos.

40. Será considerado aprovado o cursista que, apto a prestar a prova presencial, obtenha nota igual ou superior a 5 (cinco) em 10 (dez) pontos.

### **B.9 – Sobre as Responsabilidades do Cursista**

41. O cursista deve:

- a) Participar das atividades web propostas no decorrer do curso, dentro dos prazos estabelecidos e registrados no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA-EFAP;
- b) Participar dos encontros presenciais que integram o curso e assinar a lista de presença nos períodos;
- c) Realizar o relatório de vivências, a partir da visita em escola estadual da SEE/SP e postar relatório, no AVA-EFAP, para validação pelo professor tutor;
- d) Acompanhar, no AVA-EFAP, o “status” de suas atividades, verificando aquelas que estão pendentes, não realizadas, concluídas ou não validadas pelo tutor e, no caso dos cursistas com deficiência visual, através de relatório encaminhado por e-mail pelo tutor, na Etapa 1<sup>1</sup>;
- e) Cumprir, a cada mês de curso, as condições de participação e frequência descritas no item B.4;
- f) Acatar as regras estabelecidas neste Regulamento para o Curso de Formação Específica do Concurso Público para Professor Educação Básica II – 2011, inclusive as relativas à segurança da informação e às declarações apresentadas quando do primeiro registro de login e senha pessoal no AVA-EFAP;
- g) Manter a senha de acesso guardada em completa segurança e sigilo, sendo de sua inteira responsabilidade acessos realizados com a sua senha. A senha de acesso fornecida ao candidato tem caráter pessoal e intransferível, sendo vedada a revelação para terceiros. A senha de acesso é a forma de identificação do candidato, considerando-se a sua utilização, para todos os fins e efeitos, como manifestação expressa de vontade;
- h) Utilizar apenas equipamentos confiáveis para o acesso à plataforma, que possuam programas antivírus e firewall devidamente instalados e atualizados, assumindo o risco de sua conduta caso assim não proceda;
- i) Realizar logout após finalizar uma sessão no AVA-EFAP, garantindo a veracidade de suas participações e produções;
- j) Atualizar seu perfil sempre que necessário e se responsabilizar pelas informações fornecidas;
- k) Informar e-mail válido atualizado para acesso ao ambiente virtual de aprendizagem;
- l) Estabelecer vínculo de respeito mútuo com o diretor, vice-diretor, professor coordenador, professores, alunos e demais funcionários da escola à qual estará vinculado.

<sup>1</sup> Os candidatos com deficiência visual serão informados sobre o acesso à Etapa 2.